

**Картотека**  
**дидактических игр**  
**по художественно – эстетическому развитию**  
**по теме «Городецкие мотивы»**

**1. «Повтори узор»**

Цель: упражнять в рисовании городецких узоров на полосе, продолжать формировать зрительную ориентировку, внимание, усидчивость.

Ход игры: педагог раздает детям листы с изображением компонентов городецкой росписи и предлагает повторить точь-в-точь.

В игре может принять участие 1-2 ребенка.

**2. «Дорисуй»**

Цель: продолжать формировать логическое мышление, зрительную ориентировку, внимание, усидчивость.

Ход игры: педагог раздает детям листы с изображением городецкой росписи и предлагает продолжить узор.

В игре может принять участие 1-2 ребенка.

**3. «Составь узор по мотивам «Городца»**

Цель: Упражнять детей в составлении композиции из элементов росписи на силуэте предмета.

Игровые правила.

Ребенку дается задание

Вариант 1. Придумай свой узор из элементов росписи.

Вариант 2. Выложи узор по памяти. Педагог показывает образец, дает время на запоминание.

Ход игры:

В игре может принять участие 1 - 3 ребенка. Педагог раздает карточки, элементы росписи. Дает задание.

**4. «Распиши узором»**

Цель: Развитие у детей чувства вкуса, интерес к городецкой росписи.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку расписать городецким узором кокошник, фартук и т.п.

**5. Лото «Элементы городецкой росписи»**

Цель: Приобщение детей к народному искусству. Закрепить представления об основных элементах городецкой росписи.

Ход игры:

В игре принимают участие от двух и более детей. Все карточки выкладывают в центр стола рисунками вниз - это "базар". Каждый игрок набирает

определенное количество карточек, о чем договариваются до начала игры. Первым делает ход тот, у кого есть карточка-дулет. Следующий игрок находит у себя карточку с таким же элементом и кладет ее к первой. Если нет нужной карточки, игрок пользуется "ярмаркой". Если "ярмарка" пустая - пропускает ход. Выигрывает тот, кто раньше других освободится от карточек.

#### 6. Пазлы «Городецкие мотивы»

Цель: развитие интереса к городецкой росписи, мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов в одно целое.

Ход игры: Ребенок должен собрать несколько картинок из несколько частей. Назвать собранный предмет, описать его.

#### 7. «Обведи и оживи»

Цель: упражнять в дорисовке мелких деталей и «оживки» элементов.

#### 8. Составь «Купаву»

Цель: развитие интереса детей к народным промыслам; умение их различать и узнавать. Упражнять в составлении «оживки» городецких купавок голубого и розового цвета, чередуя их с листьями. Развивать чувство композиции, умение располагать узор в заданном формате.