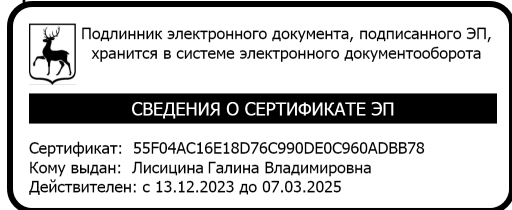


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 87»**

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 87»  
протокол № 3 от 05.04.2024 г.

Утверждено  
приказом № 22-п от 23.01.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах и показателях деятельности,**  
**подлежащих самообследованию**  
**по итогам 2023 года**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 87»**

г. Дзержинск  
2024

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>5</b>
1.1. Оценка организации образовательной деятельности .....	5
1.2. Оценка системы управления ДОО .....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового потенциала .....	20
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.8. Оценка материально-технической базы .....	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	24
<b>2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>30</b>

### **Пояснительная записка.**

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87» было проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218»;

- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 87» от 24.09.2013 г. № 107-п;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 87» от 31.08.2022 г. № 78;

- Приказа МБДОУ «Детский сад № 87» от 23.01.2024 г № 22-п «О проведении самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся),
- оценка организации учебного (образовательного) процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 87» - обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

-аналитическая часть;

-результаты анализа показателей деятельности организации.

### **Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 87»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, бульвар Победы, д.17А

**Контактный телефон:** (8313) 25-36-44,

**адрес электронной почты:** [ds87\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds87_dzr@mail.52gov.ru),

официальный сайт: [www.mdoy.ru/dz/87](http://www.mdoy.ru/dz/87)

**Заведующий:** Лисицина Галина Владимировна

МБДОУ «Детский сад № 87» имеет право ведения образовательной деятельности на основе выписки из реестра лицензий по состоянию на 11.07.2022 г. действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых регистрационный номер Л035-01281-52/00278965 от 26.02.2013 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – ДОО) является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются - бюджетные и внебюджетные денежные средства.

В ДОО созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется холодное и горячее водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения на территории ДОО, система ограничения доступа.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Учебная структура включает 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

В ДОО в отчетном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали в режиме 12-ти и 10,5 часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладали дети из полных семей.

Общая численность воспитанников на 31.12.2023 – 129 детей.

Показатель	Направленность групп	Показатель	%
<b>Всего групп:</b>	Общеразвивающая	6	100%
<b>В том числе:</b>			
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	100%
Дошкольные группы	Общеразвивающая	4	100%
<b>Возрастной состав групп:</b>			
<b>Количество воспитанников всего</b>	Общеразвивающая	129	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	Общеразвивающая	32	24,8%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	Общеразвивающая	97	75,2%

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка организации образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых регистрационный номер Л035-01281-52/00278965 от 26.02.2013 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность ДОО регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.12 г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДО.

Для достижения цели ДОО были поставлены следующие основные задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – Программа), которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В основе Программы в первой половине года лежит комплексная программа «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 и во второй половине года лежит ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), также в части формируемой участниками образовательных отношений методическое пособие: *в области «Познавательное развитие»*: Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» –М: ТЦ Сфера, 2007.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 6 лет до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» /далее – Рабочая программа воспитания/является приложением образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» далее – /ДОО/.

Назначение рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам Учреждения реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

- годовыми планами МБДОУ «Детский сад № 87» (определяющими задачи на учебный год: 2022/23–первая половина, 2023/24-вторая половина),
- учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовым календарным и - учебным графиками (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
- режимом дня на холодный и теплый периоды.
- рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалиста (музыкального руководителя).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование современных педагогических технологий, в том числе технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ Средняя школа № 39, а также находится в едином образовательном пространстве с Центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской «Дом книги», библиотекой семейного чтения им. А.С. Пушкина, с МБУ ДО «Станция юных техников», с МБОУ ДОД «Эколого - биологическим центром».

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

## 1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий – Лисицина Галина Владимировна.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году в ДОО прошло 3 заседания *Общего собрания*, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2022/23 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 4 от 30.05.23);

- «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2022/23 учебном году (протокол № 1 от 31.08.23 г.);

- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2022/23 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных и в 2024 году (протокол № 2 от 23.12.2024)

В 2023 году прошло 4 заседания *Педагогического совета*:

*Первое полугодие 2023 года: Вторая годовая задача:* Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по укреплению и сохранению здоровья воспитанников на основе систематической с использованием проектных методов обучения и воспитания дошкольников.

Содержание деятельности и формы работы.	Задачи.	Сроки.	Ответственные.
<b>Педагогический совет №3</b> <b>«Проектные методы обучения и воспитания дошкольников как средство решения задач по ЗОЖ и физическому развитию»</b> Цель: Систематизировать знания	Совершенствовать профессиональные, образовательные, теоретические и практические знания педагогов по данной	Апрель	Заведующий, Ст.воспитатель,  Педагоги ДООУ

<p>педагогов о необходимости ведения целенаправленной систематической работы по решению задач ЗОЖ и физического развития воспитанников через триаду отношений ребенок-родитель-педагог. (Разработка и реализация краткосрочных проектов), семейных альбомов.</p> <p>Форма проведения: Деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации проектов, семейных альбомов (совместная работа ребенка и родителей)</li> <li>2. Итоги. Решение педсовета</li> </ol> <p><b>Педагогический совет №4 «Итоговый»</b></p> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов учебного года за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период;</li> <li>3. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Решение педагогического совета.</li> </ol>	<p>проблеме.</p> <p>Развивать творческие способности педагогов и родителей, способствовать созданию условий для решения задач по ЗОЖ и физическому развитию.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель,  Педагоги ДОУ</p>
---	--	------------	---

*Второе полугодие 2023 года: Первая годовая задача: Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Использование ИКТ в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.*

Содержание деятельности и формы работы.	Задачи.	Сроки.	Ответственные.
<p><b>Установочный педагогический совет №1 «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2023-</li> </ol>	<p>Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.</p>	<p>август</p>	<p>Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель</p>



<p>2024 учебный год. 3. Утверждение режимов дня, сеток ООД, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий. 4. Принятие и утверждение локальных актов.</p> <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>«Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы»</b></p> <p>ЦЕЛЬ: совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>- Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию</li> <li>- Задачи нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО</li> <li>- Анализ открытых ООД</li> <li>- Разное</li> <li>- Проект решения</li> </ul>	<p>Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по данной теме и совершенствовать работу воспитателей по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов обучения.</p> <p>Проверить состояние РППС по нравственно-патриотическому развитию.</p> <p>Формировать представления о правильной организации нравственно-патриотической деятельности с применением современных технологий.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель: Педагоги ДОУ</p>
---	--	----------------	--

Педагогический коллектив в рамках годовых планов (2022/23, 2023/24 гг.), решал следующие задачи и рассматривал их на тематических педагогических советах:

1. Оптимизировать работу по формированию знаний воспитанников по ОБЖ.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Использование ИКТ в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения данных задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

Произошло значительное пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала детского сада за счет бюджета. Во все группы закуплены игрушки, спортивное оборудование. Воспитатели также пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп пособиями собственного изготовления.

В методическом кабинете обновлен и пополнен иллюстративный материал. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития воспитанников в связи с внедрением ФОП ДО.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения направленные на улучшения образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является *Совет родителей*, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2023 году прошло 2 заседания *Совета родителей*, по следующим темам:

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 2 от 31.03.23);

- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022-2023г. и составление плана работы на 2023-2024 учебный год» (протокол №1 от 30.08.2023);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ППО (Первичная профсоюзная организация) МБДОУ «Детский сад № 87» совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками, в ДОО был проведен мониторинг:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022/23учебного года);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.

### **1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами ДОО была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая в соответствии с Программой и «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» проводится в конце учебного года с периодичностью 1 раз в год. Обследование прошли дети пяти возрастных группы, было обследовано 129 детей.

<b>Образовательные области</b>	<b>Средний % качества по всем возрастам</b>
Речевое развитие	63,7
Познавательное развитие	67,5
Социально-коммуникативное развитие	69,6
Художественно-эстетическое развитие	68,3
Физическое развитие	67,7
<i>Общий средний показатель %</i>	67,4

Все группы сработали с положительным результатом.

#### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

В настоящее время наблюдается неблагоприятная ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие

грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы со звукопроизношением. С целью реализации задач по развитию активного словаря педагоги вовлекали детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения.

Перспективы в работе: совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа). В старшей группе появились новые игры по теме «Дымковская роспись», с помощью которых дети закрепляли свои знания элементов дымковской росписи.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

#### *Трудовое воспитание*

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

#### *Нравственное воспитание.*

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми выставки, участвуют в акциях.

#### *Конструктивная деятельность*

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, использовали конструкторы в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

**Вывод:** Исходя из результатов мониторинга, можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### *Готовность воспитанников к обучению в школе*

Мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению показал уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 26 воспитанников подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ, который показал положительную динамику, что позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида.

#### *Развитие детей третьего года жизни*

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации воспитанники второй группы раннего возраста легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели 2 группы раннего возраста ответственно относятся к работе с родителями (законными представителями) воспитанников в период адаптации.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты.

Так, 82% детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

18% детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво. В первые дни ребята были несколько пассивны и малоподвижны. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого.

С тяжелой степенью адаптации детей не было.

Во второй группе раннего возраста имеются игровые материалы для познавательного развития детей, которые включают в себя наборы вкладышей, матрешек, мозаики, шнуровки, кубики, машинки. Педагоги создают условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми, помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками, создают условия для развития у детей игровых действий с предметами, формируют представления о себе, развивают речь детей.

Организуют продуктивные и творческие виды деятельности, поощряют и стимулируют интерес. Дети успешно справляются с программой. Научились различать геометрические формы и называть цвет. Называют предметы мебели, игрушки, некоторые фрукты и овощи. Знают имена членов своей семьи, имеют активный словарный запас.

В группе оформлен музыкально – театральный уголок с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Семья», «Больница». Собраны материалы для изобразительной деятельности и развития мелкой моторики. Уголок природы в группе отвечает требованиям программы: содержат набор комнатных растений, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов. Уголок двигательной активности наполнен различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми. Воспитатели второй группы раннего возраста принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через участие в вебинарах и конференциях, изучение новинок методической литературы.

*В методическом кабинете* обновлен и пополнен иллюстративный материал к ООД.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- целенаправленная работа педагогов МБДОУ «Детский сад № 87» по сохранению жизни и здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни имеет положительные результаты. В следующем учебном году планируется продолжить работу коллектива в данном направлении;

- проведена эффективная работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников при проведении режимных моментов.

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

### *1.1. Анализ курирования педагогами МБДОУ «Детский сад № 87» участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня*

#### **Муниципальный уровень:**

- Городской онлайн-фестиваль воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошке-2023»; учреждение организатор – Департамент образования Администрации г. Дзержинска в конкурсе песенное творчество (старший возраст) – «Песенное творчество», музыкальный руководитель Фролова И.Л.

- VIII Городской конкурс – фестиваль «Голос детства», организатор – МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова» (соло, руководитель – Фролова И.Л. музыкальный руководитель);

- Городская выставка-конкурс «Палитра осени» (1 победитель и 4 участника - воспитанников); «Чародейка зима» (1 победитель и 4 участника-воспитанника; «Весенние фантазии» (1 победитель и 4 участника) учреждение организатор – МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;

- Городской детский фестиваль «Я уже артист»;

- Городская акция «Растим здоровое поколение»; «Все на велосипед», «На одной лыжне»;

- Конкурс «Таланты ПОНИМАНИИ»;

- Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации Номинация «Рисунки о прививках»;

- Городской фестиваль - конкурс «Пасха»;

- Акция «Окна Победы»;

- Акция Единого городского дня чтения «В культуре края – душа народа»;

#### **Областной уровень:**

- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел», организатор ЦХР;

#### **Региональный уровень:**

- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»;

- Всероссийский конкурс «Творчество без границ»;

- Всероссийские электронные олимпиады.

#### **Участие педагогов в вебинарах и конференциях:**

- Вебинары и конференции по актуальным проблемам дошкольного образования ;

- Публикации педагогов в электронных СМИ и образовательных порталах.

#### *Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников*

В отчетном году ДОО посещало 129 воспитанников, из них: ясли – 32 ребенка, сад – 97 детей.

#### **Дифференциация воспитанников по группам здоровья**

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
			Количество	I	II	III
1	2022	144	20,8%	71,5%	7,7%	0
2	2023	129	43,4%	40,3%	16,3%	0

Основная часть детей имеет I и II группы здоровья (107 детей). При общем количестве (129 воспитанников) 55 детей (43,4%) имеют I группу здоровья. Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), увеличилась по сравнению с прошлым годом. Многие дети уже при поступлении в учреждение имеют III группу здоровья. Отрицательной динамики в отношении II и III групп здоровья не отмечается. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

#### **Показатели физического развития воспитанников.**

Физическое развитие	2023 год
Гармоничное	129
Дисгармоничное за счет дефицита массы тела (группа риска)	0

Дисгармоничное за счет переизбытка массы тела (с отклонениями в физическом развитии)	0
--	---

**Анализ заболеваемости:  
Показатели заболеваемости воспитанников  
( в пропусках на одного ребенка)**

Год	Общегородские показатели			МБДОУ № 87			Отношение к городскому показателю
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	
2022	16,6%	8,7%	12,7%	11,6%	7,7%	8,6%	67,7%
2023	16,6%	8,7%	12,7%	10,2%	7,3%	8,7%	68,5%

Анализ заболеваемости за прошедший 2023 год по МБДОУ «Детский сад № 87» показал, что благодаря проведению профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, проведение иммунизации воспитанников (38 %) и работников МБДОУ (100%), организация вторых завтраков (фрукты, соки), показатели по ДОУ по заболеваемости ниже общегородских показателей.

Работа будет продолжена совместно с родителями по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с ГБУЗ НО «Детская городская больница №8», которое осуществляется на договорной основе.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2023 год показал его отсутствие во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

**Вывод:** Результаты оценки эффективности педагогических воздействий (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы), анализ результатов участия воспитанников (и их семей) в конкурсном движении говорит об удовлетворительном уровне качества подготовки воспитанников (обучающихся) ДОО, уровня освоения воспитанниками Программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

А также образовательный процесс строился в соответствии с:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- режимом дня воспитанников;
- расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки)

- Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании организованной образовательной деятельности на 2022/23, 2023/24 учебные года, составленному в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановления главного государственного санитарного



врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность ООД составляла:

во второй группе раннего возраста (с 1,6 -3 лет) - 10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 20/25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2023 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы.

#### Медицинское обслуживание:

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Детская городская больница № 8», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинация, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

#### Социальное партнерство:

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2023 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума в дистанционном формате.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- ✓ Социально-коммуникативному;

- ✓ Познавательному;
- ✓ Речевому;
- ✓ Художественно-эстетическому;
- ✓ Физическому.

<b>п/п</b>	<b>Социокультурные институты</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
1	МБОУ Средняя школа № 39	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные Родительские собрания, консультации	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»	Укрепление здоровья каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр Детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей
3	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного движения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Акции, конкурсы, тематические занятия с сотрудником ОГИБДД Управления МВД России.	Положительная динамика в реализации профилактических мер по детскому ДТТ.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Эколого-биологический центр»	Формирование первоначальных представлений об экологическом воспитании воспитанников.	Выставки, конкурсы	Экологическое воспитание дошкольников
5	Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека	Литературное образование воспитанников	Беседы, литературные гостиные, конкурсы, акции	Культурное образование

им.Н.К. Крупской, Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина			
--	--	--	--

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

*Взаимодействие с родителями (законными представителями):*

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой являются: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте ДОО.

*Организация питания:*

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, калорийности продуктов питания. В МБДОУ «Детский сад № 87» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом, технологическими картами и утвержденным десятидневным меню МУП «Комбинат питания» города Дзержинска. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала:  
3 детей (12%) имеют высокий уровень готовности ребенка к школьному обучению;  
10 детей (40%) - показали хороший уровень готовности ребенка к школьному обучению;

12 детей (48%) - имеют средний уровень готовности ребенка к школьному обучению.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу МБДОУ «Детский сад № 87» интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень развития для дальнейшего обучения.

Выпускники (25 воспитанника) ДОО по итогам 2022/23 учебного года, успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 12, 29, 39 школы и других районов города.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Т.о. выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового потенциала

К оказанию образовательных услуг по общеобразовательной программе дошкольного образования привлечено 10 педагогических работников, в том числе 1 музыкальный руководитель.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 10 воспитателей (+1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком), музыкальный руководитель.

Руководитель ДОУ: заведующий Лисицина Галина Владимировна – высшее профессиональное образование, стаж работы в должности 15 лет, общий стаж работы 40 лет, назначена на должность 15.07.2014 года.

#### Анализ по возрасту, образованию и педстажу (без декретников):

Всего педаг. Кадров, в том числе заведующий	Возрастной ценз					Образование						Стаж педагогический				
	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-55	свыше 55 лет	высшее	из них педаг.	Сред. Проф.	Из них педаг.	Нач. проф.	Среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
11	1	0	1	5	4	5	3	6	6	-	-	0	0	4	2	6

#### Анализ курсовой подготовки педагогов (без декретников):

Всего педагогических работников + руководитель	Прошли КПК в 2021г. (чел.)	Прошли КПК в 2022г. (чел.)	Прошли КПК в 2023г. (чел.)	Имеют КПК за 3 года	Нуждаются в прохождении КПК по состоянию на 1 января 2024 г.
11 чел.	10	2	10	100%	0

### Сведения об аттестованных педагогах:

Педагоги	всего – 11	%	Причина отсутствия аттестации
всего аттестованных	11	100	
СЗД	0	0	

### Анализ педагогов по категории

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
					КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***		
1	Воспитатель	9	9	100,0	2	20	6	60	0	0		
2	Музыкальный руководитель	1	1	100,0			1	10				
7	Старший воспитатель	1	1	100,0	1	10						
<b>ИТОГО</b>		11	11	100,0	4	30	7	70	0	0		

Состав педагогического коллектива в течение года не менялся.

В целом кадровая политика в учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения.

Педагогические работники занимаются самообразованием, а также получают дополнительное профессиональное образование. В целях выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 11 педагогических работников, в том числе в текущем учебном году 10 педагогических работников.

### Анализ участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в мероприятиях разного уровня в 2022-2023 уч. году

В 2022-2023 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 87» принимал участие в мероприятиях различных уровней:

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 87» в 2022-2023 году активно применяли информационно-коммуникативные технологии в своей работе:

**Участие педагогов в интернет-конкурсах:**

- Всероссийские конкурсы (воспитатели всех групп)

**Участие педагогов в вебинарах, публикации и конференциях:**

- Вебинары и конференции по актуальным проблемам дошкольного образования;
- Публикации педагогов в электронных СМИ и образовательных порталах.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №87» в 2023 году достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом,

методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К началу 2022/23 учебного года фонд методической литературы пополнился новыми методическими пособиями более нового года издания, а также был фонд наглядно-дидактическим материалом к комплексной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по всем пяти образовательным областям Программы. Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Т.о. по итогам 2023 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой -100%.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной, научно-популярной литературы (атласы, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе.

В 2023 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой.

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, дополнены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

### Анализ материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 895,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5788,7 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду функционируют:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Он оборудован следующим: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Оборудование для проведения занятий по физической культуре. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным

		оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

*Информатизация образовательного процесса* ДОО имеются:

- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- ноутбук - 4 шт.;
- компьютер - 2 шт.
- МФУ – 2 шт.; цветной принтер – 1 шт.
- ламинатор – 2 шт
- цифровое пианино – 1 шт.
- интерактивная игровая панель – 1 шт.

Имеется точка сети Интернет.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение внебюджетных средств на пополнение материально-технической базы ДОО в 2023 году**

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Водонагреватель	30,00
	Полотенечницы	30,00
	Мебель	71 580,00
Методический кабинет	Канцтовары	11 348,32
	Методическая литература	34 042,23
Музыкальный зал	Декорации	63 300,00

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.



№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1.	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	2
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2

2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балла нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей инвалидов	да/нет	нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	0
3.1.1.	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	нет	да - 2 балла, нет- 0 баллов	0
3.1.2.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да - 1 балл, нет- 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников ДОО	100	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 год	не менее 100 %	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1

3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	0
3.2.8.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.4.	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-2 балла нет -0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>4.</b>	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1.	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	80%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной	% родителей	53%	100% - 2	1

	поддержки развития детей в семье	(законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	
<b>5.</b>	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балла нет -0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1

	качества дошкольного образования.				
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
	<b>Итого</b>				42

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 87» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По показателям итог - **42 балла**, это **базовый уровень** (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль.

**Выводы по итогам самообследования:** по итогам анализа деятельности в ДОО в 2023 году, было определено, что:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;

- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;

- в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;

- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО и ФОП ДО;

- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;

- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);

- необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС в ДОО.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 54,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 45,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек 100 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 33,3 %
1.8.2	Первая	7 человек 66,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 27,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальными
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да